



VALUTAZIONE COMPORAMENTO DEGLI/DELLE ALUNNI/E - Scuola Secondaria I Grado "Don Milani" - A.S. 2024/25 - Delibera 38 del 19 marzo 2025

Il giudizio di condotta viene attribuito dall'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini in base ai seguenti indicatori relativi alle COMPETENZE CHIAVE di CITTADINANZA:

- Agire in modo autonomo e responsabile (COMPETENZA 5)
- Collaborare e partecipare (COMPETENZA 4)

Per avere 10 occorre la presenza di tutti gli indicatori.

Dal 9 al 6: **almeno tre indicatori** corrispondenti al voto e gli altri due devono essere del livello immediatamente superiore o inferiore.

Nel caso, invece, della presenza di un indicatore decisamente inferiore la valutazione scende di un voto. Il voto di condotta non rientra nel calcolo della media finale delle valutazioni dei/delle singoli/e allievi/e.

	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE				COLLABORARE E PARTECIPARE	
VOTO	Rispetto di sé e comportamento nei confronti di persone e norme di vita comunitaria	Comportamento nei confronti di locali/attrezzatura/sicurezza	Puntualità nelle scadenze / organizzazione (consegne in classe)	Puntualità nelle scadenze / organizzazione (compiti a casa)	Frequenza	Partecipazione
10	L'alunno/a si comporta in modo sempre corretto, autonomo, maturo e responsabile e si relaziona con compagni e adulti in maniera molto costruttiva e propositiva.	Si mostra assolutamente rispettoso/a nei confronti dell'ambiente scolastico in cui vive.	Svolge le consegne scolastiche in modo sempre regolare e puntuale;	... ed è molto preciso/a nell'esecuzione dei compiti.	Frequenta con assiduità ed è sempre puntuale in classe.	Partecipa in modo attivo e propositivo alle lezioni e a tutte le attività scolastiche proposte.
9	L'alunno/a si comporta in modo molto corretto, autonomo e maturo e si relaziona con compagni e adulti in maniera positiva.	Si mostra sempre rispettoso/a nei confronti dell'ambiente scolastico in cui vive.	Svolge le consegne scolastiche in modo regolare e puntuale;	... ed esegue i compiti assegnati in modo adeguato e completo.	Frequenta con regolarità, è puntuale...	e partecipa in modo costante alle lezioni e alle attività scolastiche proposte.
8	L'alunno/a si comporta in modo corretto e complessivamente autonomo: si relaziona con compagni e adulti in maniera adeguata.	Si mostra generalmente corretto/a e rispettoso/a dell'ambiente scolastico in cui vive.	Svolge le consegne scolastiche in modo adeguato;	... ed esegue i compiti assegnati in modo generalmente puntuale e corretto.	Frequenta in maniera abbastanza regolare, è quasi sempre puntuale (sporadici ritardi)...	e mostra interesse e partecipazione in modo abbastanza costante, ma non in tutte le discipline/ attività proposte.

7	<p>L'alunno/a si comporta in modo abbastanza corretto, ma ha ricevuto richiami verbali e note sul diario/registo per atteggiamenti non adeguati al contesto, relazionandosi talvolta con compagni e adulti in maniera poco costruttiva.</p> <p>Opzionale: L'alunno/a ha inoltre ricevuto sanzioni/ provvedimenti disciplinari con sospensione della durata di 1 o più giorni, con o senza obbligo di frequenza.</p>	<p>Si mostra abbastanza corretto/a nei confronti dell'ambiente scolastico in cui vive, pur avendo ricevuto qualche ammonizione verbale e/o scritta.</p>	<p>Svolge le consegne scolastiche in modo non sempre regolare e puntuale/ selettivo/ solo se sollecitato dai/dalle docenti</p>	<p>...ed esegue i compiti assegnati in modo non sempre preciso e/o regolare e puntuale.</p>	<p>Frequenta in maniera abbastanza regolare e/o non rispetta sempre la puntualità in classe.</p>	<p>Mostra interesse e partecipazione in modo discontinuo, disturbando talvolta le attività scolastiche.</p>
6	<p>L'alunno/a si comporta in modo non sempre corretto / poco corretto, infatti ha ricevuto richiami verbali e note sul diario/registo per atteggiamenti non adeguati al contesto, relazionandosi con compagni e adulti spesso in maniera poco adeguata.</p> <p>Opzionale: L'alunno/a ha inoltre ricevuto sanzioni/ provvedimenti disciplinari con sospensione della durata di 1 o più giorni, con o senza obbligo di frequenza</p>	<p>Si mostra non sempre corretto/a nei confronti dell'ambiente scolastico in cui vive, ricevendo per questo numerose note/richiami per uso improprio dei locali e delle attrezzature scolastiche.</p>	<p>Non ottempera alle consegne scolastiche in modo sufficientemente autonomo / anche se sollecitato/a e supportato/a dalle/dai docenti</p> <p><i>oppure</i></p> <p>Ottempera alle consegne scolastiche solo se sollecitato/a e supportato/a dalle/dai docenti</p>	<p>... e non esegue i compiti assegnati o lo fa con scarsa precisione.</p>	<p>Frequenta le lezioni in modo discontinuo e/o spesso non è puntuale...</p>	<p>e mostra poco interesse e partecipazione saltuaria alle attività proposte / marcato disinteresse in alcune discipline, disturbando spesso le attività scolastiche.</p>
5	<p>L'alunno/a si comporta in modo gravemente scorretto nei confronti dei compagni / degli adulti / dell'ambiente scolastico e ha per questo ricevuto gravi sanzioni.</p> <p>Non ha mostrato evidenti segni di cambiamento o miglioramento nel comportamento e nel percorso di crescita e maturazione a seguito delle sanzioni di natura educativa erogate.</p>		<p>Non lavora attivamente né all'interno del contesto classe né in autonomia a casa, nonostante il costante supporto della comunità educante.</p>	<p>Si sottrae alla frequenza scolastica, frequentando con grave discontinuità le lezioni</p>	<p>e non è predisposto/a alla collaborazione con docenti e compagni/e, ostacolando il lavoro delle/dei docenti all'interno del gruppo classe.</p>	